****

**Code de conduite**

**RESPECT DE SOI**

**-Je m’implique dans mes apprentissages;**

**-Je fais mes devoirs et mes leçons en respectant les échéanciers;**

**-J’apporte tout le matériel scolaire requis pour travailler à l’école et à la maison;**

**-J’apporte des collations et un dîner nutritifs;**

**-Je porte des vêtements qui n’affichent pas de messages violents, racistes ou vulgaires.**

 **-Je participe aux cours d’éducation physique en portant des espadrilles.**

**RESPECT DES AUTRES**

**-Je m’exprime poliment;**

**-Je respecte les autres peu importe leur origine ethnoculturelle, leur religion, leur langue, leur sexe, leur culture et leurs capacités physiques et mentales;**

**-Je règle mes conflits de façon pacifique et je demande l’aide d’un adulte au besoin;**

**-Je fais preuve d’assiduité et de ponctualité;**

**-Je me conforme aux décisions prises concernant les allergies;**

**-Je respecte le besoin des autres élèves de travailler dans un climat propice à l’apprentissage et à l’enseignement;**

**-Je choisis des jeux pacifiques;**

**-Je circule calmement dans l’école;**

**-J’utilise un ton et volume de voix appropriés et je chuchote dans le corridor.**

**RESPECT DE L’ENVIRONNEMENT**

**-Je parle français en tout temps dans l’école, sur la cour de récréation et dans l’autobus;**

**-Je respecte les règlements de la classe et le code de conduite de l’école;**

**-Je respecte les biens de l’école et ceux des autres;**

**-Je garde l’école et la cour de récréation propres;**

**-Je ne partage pas de nourriture avec les autres en raison des allergies.**

**-Je laisse à la maison tout objet de valeur et non nécessaire à la vie de l’école (Ipod, canif de poche, jouets);**

**-Je reste à l’intérieur des limites de la cour;**

**-Je m’abstiens de retourner en classe, (après les heures de classe) pour récupérer des ressources scolaires oubliées;**

**-Je laisse dans mon sac à dos mon téléphone cellulaire.**

**DANS L’AUTOBUS**

**- Je monte calmement dans l’autobus et je demeure assis à la place qui m’est assignée pendant toute la durée du trajet;**

**- Je garde mes pieds à l’intérieur du banc et je laisse l’allée libre de tout objet;-Je garde la tête et les bras à l’intérieur et fais face vers l’avant de l’autobus en tout temps;**

**-Je parle à voix basse et j’utilise un langage poli;**

**-Je m’abstiens de lancer quoi que ce soit à l’intérieur ou à l’extérieur de l’autobus;**

**-Je mange et je bois à la sortie de l’autobus;**

Prendre l’autobus scolaire est un privilège et non un droit. Il est donc possible de refuser **de transporter un élève dont le comportement est tel qu’il met en danger la sécurité** **des autres.**